

Geïndividualiseerde functiebeschrijving

Tijdelijke leerkracht **lager onderwijs** met godsdienst in de opdracht

	Scholengemeenschap KODB
Naam :	
Stamboeknummer :	
Eerste evaluator :	
Tweede evaluator : Voorzitter Chris Moors	
Evaluatie = voldoende (V), onvoldoende (O), twijfel (T)	

Taken op het niveau van de klas	Toelichting	Evaluatie
A 1.2 neemt in zijn agenda van de dag, de week en het jaar bezinningsmomenten op die verwijzen naar de sterke momenten van het kerkelijk jaar en zorgt voor een passende klasinrichting.		
A 2.8 is bij de planning van zijn activiteiten (jaarplan, weekplan, lesvoorbereiding), gericht op het raadplegen van de leerplannen.		
A 3.7 zorgt voor een leeromgeving (werkvormen, media, activiteiten...) die de leerlingen op hun niveau actief bij het onderwijsleerproces betreft en die hun inbreng benut.		
A 3.16 weet door de wijze waarop hij met de leerlingen omgaat, het vertrouwen van de leerlingen te winnen en ze een gevoel van veiligheid en geborgenheid te geven.		
A 4.7 houdt voor elke leerling de gegevens bij die nodig zijn voor het aanleggen van een individueel leerlingendossier.	* is op de hoogte van de lopende zorgtrajecten/zorgen rond gezondheid	
A 5.12 spreekt over de leerlingen en hun toekomst met een positieve ingesteldheid en met optimisme.		

Taken op het niveau van de school	Toelichting	Evaluatie
-----------------------------------	-------------	-----------

B 1.4	verleent zijn medewerking aan initiatieven waarbij de school relaties legt met de lokale gemeenschap en haar organisaties (waaronder de parochie).		
B 3.3	levert (met zijn klas) een bijdrage aan activiteiten die met de leerlingen van verschillende groepen of met de hele school worden uitgewerkt; zoals een schoolfeest, een grootouderfeest, extra-murosactiviteiten, het opstellen en verspreiden van een schoolkrant,...	* gaat correct om met sociale media	
B 6.9	respecteert de administratieve en pedagogische richtlijnen voor leerkrachten, zoals die door het schoolbestuur in het Algemeen Reglement en het arbeidsreglement vermeld staan.		

Schooleigen opdracht	Toelichting	Evaluatie
----------------------	-------------	-----------

C	engageert zich voor de lopende schoolprioriteiten		
---	---	--	--

Werken aan professionele ontwikkeling	Toelichting	Evaluatie
---------------------------------------	-------------	-----------

D 1	neemt deel aan initiatieven die de professionalisering van het team tot doel hebben, waaronder teamgerichte nascholing en begeleidingstrajecten van de pedagogische begeleiding.		
D 2	neemt deel aan op school georganiseerde loopbaanbegeleiding.		
D 5	is bereid om op basis van de effecten van zijn pedagogisch-didactisch handelen zijn visie en aanpak bij te sturen, of om nieuwe wegen uit te proberen.		
D 6	is erop gericht om van anderen, van zijn collega's of van professionele onder-		

steuners te leren.		
--------------------	--	--

Algemene conclusie		
---------------------------	--	--

E			
---	--	--	--

Datum:

Handtekening directie

Handtekening leerkracht ter kennisname

Aanvullingen bij deze functiebeschrijving bv. werkpunten, nieuwe punten,...

Datum	Aanvulling	Handtekening leerkracht ter kennisname

